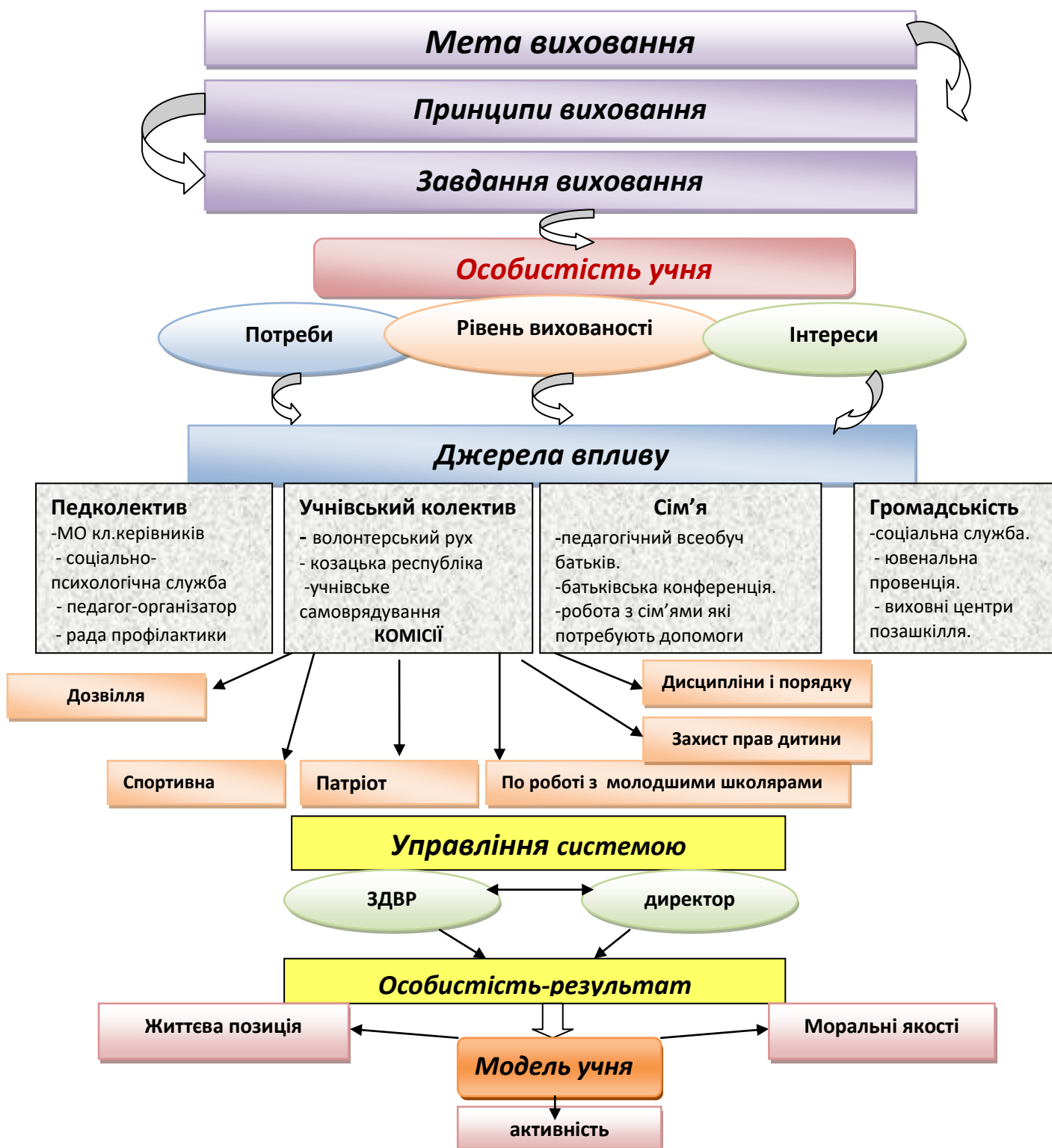


Система виховної роботи Довгалівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Система виховної роботи Довгалівської ЗОШ І-ІІІ ступенів – це організований спосіб життя загальношкільного учнівського колективу, педагогічного колективу з певними законами, традиціями, з чітко окресленою структурою прав та обов'язків, всі сторони якої підлягають певним цілям і забезпечують в процесі свого функціонування досягнення заданого результату. На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.



Мета виховання: формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Завдання виховання:

- формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- формування міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися у суспільстві;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- встановлення доброзичливих, позитивних взаємовідносин між учнями різних національностей, відпрацювання навичок поведінки, які базуються на розумінні, терпимості, компромісі, самоповазі та повазі до оточуючих;
- формування комплексу таких особистісних якостей і рис характеру, як патріотична свідомість, відповідальність і мужність, готовність працювати на благо Батьківщини, захищати та зміцнювати її міжнародний авторитет; повага до культури, звичаїв і традицій національних спільнот в Україні, висока культура міжнаціонального спілкування;
- формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді через розвиток шкільної організації учнівського самоврядування, яка має діяти на основі демократичних цінностей;
- активне залучення батьків до загального виховного процесу, використання їх творчих можливостей в позакласній роботі.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.

Принципи реалізації завдань виховної роботи

- Визнання того, що кожна дитина талановита. Заборона будь-яких форм дискримінації.
- Цінність дитинства.
- Радість пізнання. Організація пізнавального процесу, що приносить радість дитині. Широке використання в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності.
- Розвиток вільної особистості.
- Розвиток у дітей самоповаги та впевненості в собі.
- Здоров'я. Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку.
- Безпека. Створення атмосфери довіри та взаємоповаги. Перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню.
- Формування морально-етичних цінностей. Утвердження людської гідності учня/учениці.
- Виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, справедливості.
- Плекання любові до рідного краю, української культури.
- Формування активної громадянської позиції та шанобливого ставлення до Української держави.

За Концепцією Нової української школи

Виховна робота реалізується за такими напрямками:



Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.



Модель випускника основної школи



Організація волонтерського руху в школі

Операції

- «Допомога»
- «Милосердя»
- «Рятівник»
- «Довкілля»
- «Ми - одна родина»
- «3 добрим ранком,
ветеране!»
- «Чистодвір»
- «Спритні рученята»
- «Листя»
- «Люби і знай свою
справу»

Трудові десанти

- «Обеліск»
- «Ера милосердя»
- «Сад, город, квітник»



Об'єднання учнів початкових класів “Ми – маленькі козачата”



Учнівська організація «Козацька республіка»



Друкований орган учнівського самоврядування

Хотілося б, щоб газета була максимально своя, не тільки мовою, але й змістом, щоб вона щось казала, за щось змагалася, відстоювала якісь інтереси.



Для забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів у школі створено методичне об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників – структурний підрозділ внутрішньошкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

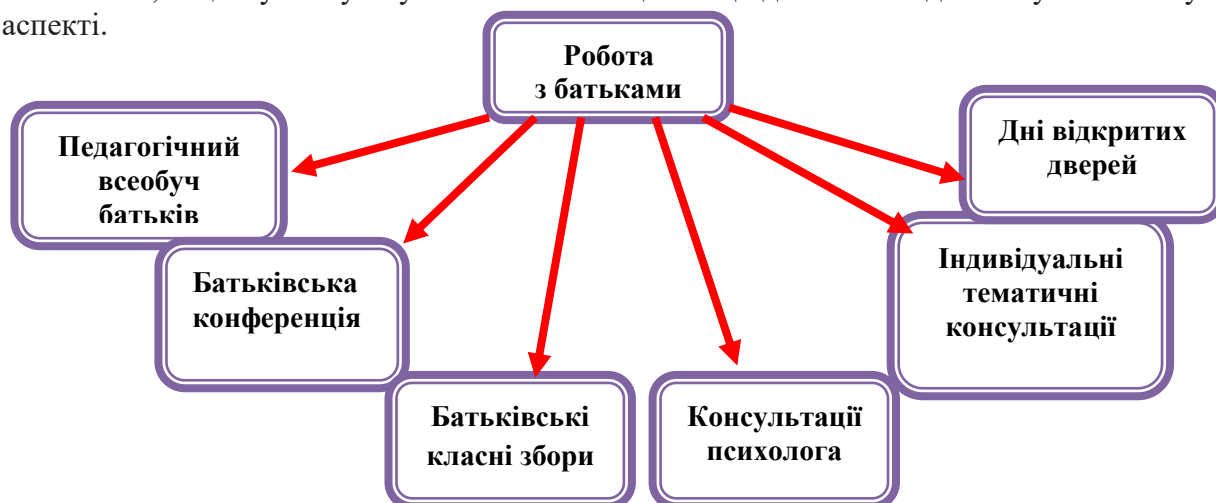
- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати і впроваджувати в своїй роботі досвід колег.
- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.
- Залучити батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
- Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно-орієнтованої освіти.
- Посилювати тенденції виховання цілісної особистості, патріота з активною громадянською позицією, базовою платформою якого є національно-патріотичне виховання.
- Постійно займатися самовдосконаленням, розвитком компетентностей, пов'язаних з веденням виховної діяльності, адже важливою умовою якісної освіти для демократичного громадянства і прав людини є постійне навчання і цей процес триває впродовж усього життя.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників.

Взаємодія сім'ї та школи

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Виховні центри школи



Кімната школяра

Педагог-організатор

Шнайдрок О.В.



Соціально-психологічна служба

соціальний педагог

практичний психолог



Бібліотека

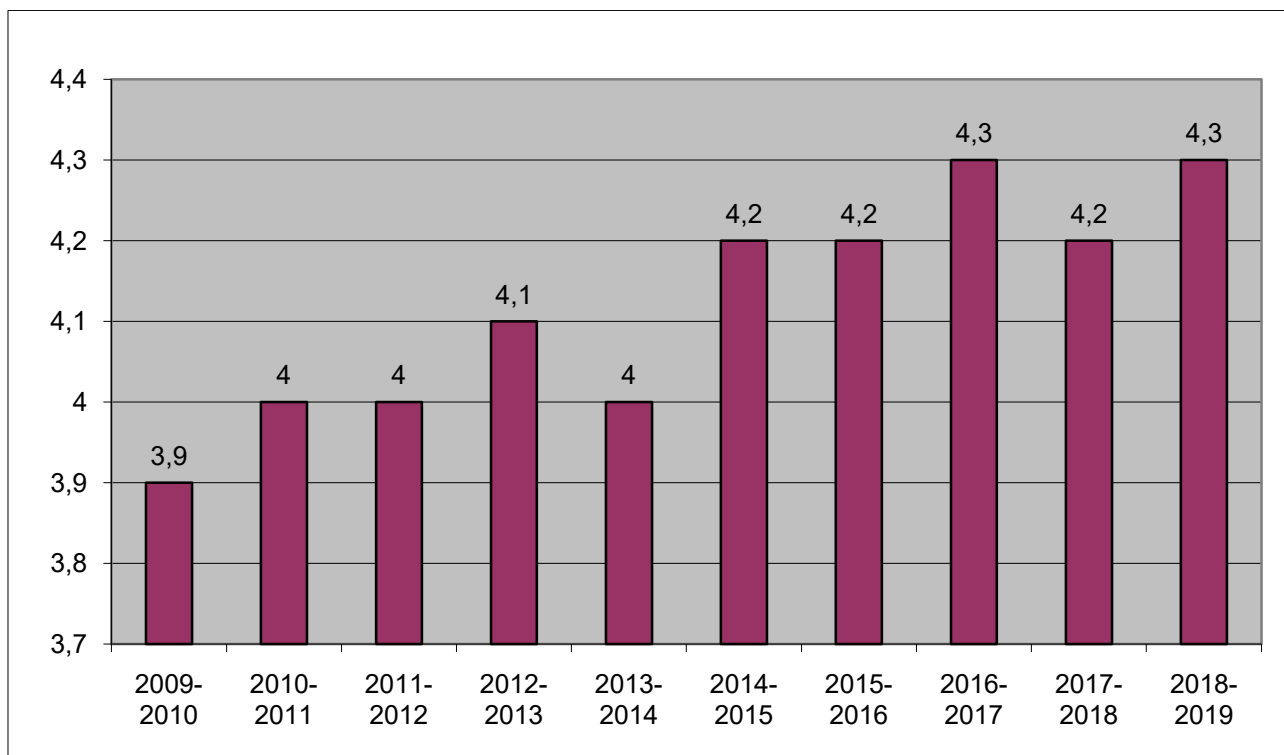
бібліотекар Сова Ю.М.



Музей школи і села

Завідуюча музеєм вчитель
історії Демчук Л.Ф.

Моніторинг вихованості учнів школи за ціннісними ставленнями



Рівень вихованості 4,3 (хороший)

Традиційні заходи в школі

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ:

1. Тематичні виховні години до відзначення Дня партизанської слави.
2. Цикл заходів до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників.
3. Вахта пам'яті Небесної Сотні до відзначення початку революції гідності.
4. День скорботи та пам'яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 рр. в Україні «Пам'ятаємо про жертв голодомору».
5. Акція «Від щирого серця на Схід України».
6. Заходи до Дня соборності України «Діти єднають Україну».
7. До Дня пам'яті загиблих під Крутами:
8. Уроки мужності «Час і досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану»
9. Виховні години до відзначення Дня Європи: «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека».
10. До Дня пам'яті та примирення свято «Вічна слава героям».

Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань рідного краю

1. Шевченківський тиждень.
2. Свято української вишивки.
3. Свято Андрія.
4. Свято Миколая
5. «Вже зима зібралася в дорогу».
6. До Міжнародного дня рідної мови конкурс читців «Мужай, прекрасна наша мова».
7. Тиждень козацтва.
8. Екскурсії: Дубенський замок, Тараканівський форт, Карпати, Зарваниця, Рівне, Львів.

Виховання ціннісного ставлення особистості до себе

1. Олімпійський тиждень.
2. Участь у районному конкурсі агітбригад «Молодь за здоровий спосіб життя».
3. Проведення лекцій, бесід за участі психолога, фельдшера з проблем формування здорового способу життя .
4. Бесіди з безпеки життєдіяльності відповідно до окремого плану.
5. Бесіди до міжнародного Дня боротьби зі СНІДом, туберкульозом, тютюнопалінням.
6. Заходи щодо проведення Тижня здоров'я.
7. Тиждень безпеки життєдіяльності.

Виховання ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей

1. Святкова програма для працівників освіти.
2. Заходи до Дня толерантності.
3. Заходи до Дня матері.
4. Протибулінговий тиждень

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРАЦІ

1. Діагностика обрання майбутньої професії, вивчення творчих здібностей та професійних нахилів для визначення профілів класів були проведені психологом Місюк І.М. (на протязі року)
Заходи:
 - Тиждень профорієнтації.
 - Трудова операція «Шкільне подвір'я».
2. Гурток «Художня обробка деревини».

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРИРОДИ

1. Організація проведення екологічних днів (вересень – жовтень, березень-квітень)
2. Організація роботи щодо участі в екологічних акціях:
«Ми за чисте довкілля»; «Зробимо Україну чистою»;
«Чисте подвір'я»;
3. Озеленення території школи.
4. До Міжнародного дня Чорнобильської катастрофи проведення виховних годин
5. Свято птахів (квітень)

Виховання ціннісного ставлення до мистецтва

Проведення загальношкільних свят:

1. «День знань»
2. «День Працівника освіти» - святковий концерт.
4. Конкурс колядок
5. Новорічні свята.
6. Звітний концерт Художньої самодіяльності .
7. Свято останнього дзвоника.

Довгалівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
ЗДВР Костюк С.В.